

INSPIRATION

DRU DANSK
FLYGTNINGE
HJÆLP
Integration

Lektiehjælp til børn



Lektiehjælp til børn

Udgivet af: DRC Dansk Flygtningehjælp

Ansvarshavende redaktør: Lone Tinor-Centi, Chef for Frivillig,
DRC Integration

DRC Dansk Flygtningehjælp
Borgergade 10, 3. sal
1300 København K
Telefon: 33 73 50 00

Udgivelsen er gratis og kan hentes på frivillig.drc.ngo

© 2022 Alle rettigheder forbeholdes. Mekanisk, fotografisk,
elektronisk eller anden gengivelse af dette hæfte eller dele
heraf er tilladt med gengivelse af kilde

Layout: torsdag.graphics
Foto: Norddahl & Co
November 2022



Formålet med lektiehjælp

Formålet med DRC Dansk Flygtningehjælps lektiehjælp for børn er at give børn faglige succesoplevelser og mod på skolelivet. Lektiehjælpen er ikke undervisning. Formålet er at støtte op om den undervisning, barnet får i skolen.





Du kan gøre en forskel

Som frivillig lektiehjælper hos DRC Dansk Flygtningehjælp kan du være med til at gøre en forskel for børn med etnisk minoritetsbaggrund i Danmark. De fleste af de børn, som kommer i vores lektiehjælpstilbud, har typisk ikke mulighed for at få hjælp til lektierne af deres forældre. Du kan være med til at give børnene en hjælpende hånd og forbedre deres forudsætninger for at klare sig godt i skolen.

Lektiehjælpen er et frirum

For mange børn er lektiehjælpen meget mere end et sted, man laver lektier. Den særlige stemning, som opstår mellem børn og voksne, der mødes på frivillig basis, skaber et frirum, hvor børnene kan lægge de roller fra sig, de har derhjemme og i skolen. De kan pjatte, stille 'dumme' spørgsmål og spørge om det samme igen og igen. Samtidig fungerer lektiehjælpen for nogle børn som en fritidsaktivitet.

Det er naturligvis lektierne, der skal være omdrejningspunktet for det, der foregår i lektiehjælpen, men det er en god idé også at give børnene plads til at nyde det frirum, de oplever i lektiehjælpen. Det kan man gøre ved at vise interesse for børnene, spørge til deres fritid og deres familie. Nogle frivilligrupper serverer saftvand og frugt den sidste halve time. Man kan også arrangere fastelavnsfest, frivilligruppens fødselsdag eller andre arrangementer, hvor børn og lektiehjælpere lærer hinanden at kende på en ny måde.

Ordforråd

Udfordringerne for børn, som ikke taler dansk derhjemme, er typisk, at de har et mindre ordforråd på dansk end andre børn, og at deres referenceramme til det danske samfund er mere sparsomt end børn, der har dansk baggrund. Når et barn begynder i skole, har det i gennemsnit et ordforråd på 8.000-10.000 ord. Dette sprog bygger børnene videre på i løbet af deres skolegang, og det danner grundlag for børnenes faglige udvikling. Hvis hjemmets sprog er et andet end dansk, vil børnene typisk beherske færre ord. Disse ord skal børnene indhente, når de begynder i skole, samtidig med at de skal tilegne sig i omegnen af 3.000 nye ord årligt. Hvis ikke børnene lykkes med at komme på niveau med etnisk danske børn, kan det have negative konsekvenser for deres faglige udvikling.

Forhåndsviden

Noget af det, der volder børnene vanskeligheder er, at de mangler forforståelse i forhold til den viden, de skal tilegne sig. For at forstå en tekst kræver det, man har en baggrunds-/forhåndsviden om det udsnit af verden, teksten handler om. Bogstaver og ord har ikke en mening i sig selv, men i forhold til den omverden, de henviser til. Jo mere forhåndsviden et barn har om det sted, den person, eller den periode, en tekst omhandler, jo lettere vil det være for barnet at forstå teksten og tilegne sig den viden, teksten formidler.

Børnenes forældre

Et godt samarbejde med børnenes forældre er et vigtigt fundament for frivillig lektiehjælp. Når forældrene kender de frivillige, som deres børn er sammen med, er de mere tilbøjelige til at støtte op om lektiehjælpen.

Der er imidlertid meget stor forskel på, hvor meget børnenes forældre engagerer sig i lektiehjælpen, og hvad de forventer af den. Det er frivillige selv, der definerer, hvad der er plads til i det enkelte lektiehjælpstilbud. Må de store børn tage deres mindre søskende med, som endnu ikke går i skole? Og skal forældrene være med? Diskutér det igennem i jeres gruppe, og gør det klart for forældre og børn, hvilke regler, der gælder.

Mange frivilliggrupper bruger disse redskaber til at kommunikere med forældrene:

- Informationsmateriale om lektiehjælpen på relevante sprog.
- Særlige møder og arrangementer i lektiehjælpen, hvor forældrene inviteres med.
- Lektiehjælpsgrupper i boligområder kan ofte kommunikere gennem den boligsociale koordinator.





Din rolle

Der er stor forskel på, hvor meget frivillige lektiehjælpere engagerer sig, og hvor mange timer de bruger på lektiehjælp om ugen. Som udgangspunkt skal du regne med 1-3 timer hver eller hver anden uge.

Forventninger til dig

Som lektiehjælper forventer vi af dig, at du har lyst til at hjælpe andre med at få lavet deres lektier, og at du kan finde glæde ved at hjælpe med både små og større opgaver. Du skal ikke have særlige forudsætninger for at være lektiehjælper. Vi forventer blot, at du er glad for at arbejde med børn. Derudover er det en fordel, hvis du er tålmodig og rummelig. Som ny frivillig vil du få en introduktion til det frivillige arbejde i lektiecaféen.

Hvad skal du?

- Du skal have lyst til at hjælpe med lektier eller andre opgaver.
- Du skal være engageret og motiveret for at arbejde med børn og unge.
- Være klar på at skabe relationer på tværs af aldersgrupper.
- Være med til at skabe hyggelige og trygge rammer i lektiecaféen.

Gode råd

Som frivillig lektiehjælper kan du være med til at afhjælpe nogle af de udfordringer, som gør sig gældende hos de børn, der har brug for lektiehjælp. Ved at skabe ro omkring lektielæsning og være tilgængelig for spørgsmål om de emner og ord, som børnene ikke forstår, giver du dem bedre forudsætninger for at lære det danske sprog og adgang til mere viden om det danske samfund.

Sådan planlægger du lektiehjælpen

Første gang du hjælper et barn med lektierne, er det en god idé at bruge lidt tid på at lære barnet at kende, så han/hun føler sig tryk, og så du får et indtryk af, hvordan du kan motivere netop dette barn. Du kan evt. bruge nogle af disse råd:

- **Skab tryghed og tillid.** Hvis du ikke kender barnet på forhånd, så spørg om barnets navn, og hvad det interesserer sig for. Du kan så fortælle det samme om dig selv. Undlad at spørge til barnets etniske baggrund. Det oplever mange som marginaliserende.
- **Vælg et roligt sted.** Det er også vigtigt at undgå forstyrrende elementer som mobiltelefoner, tablets mm. I et stille miljø vil det være nemmere for barnet at koncentrere sig.
- **Tag små pauser.** At tage små pauser kan give barnet bedre mulighed for at bearbejde den nye information fra lektierne, og samtidig give hjernen en lille pause fra arbejdet. Tag 10 til 15 minutters pause mellem de forskellige opgaver, og måske endda små 1 til 2 minutters pause mellem mindre opgaver, afhængigt af hvor svært det føles for det enkelte barn.
- **Pas på med for mange rettelser ad gangen.** Et barn, der oplever at blive afbrudt og i rettesat for meget, kan miste modet. Hvis barnet laver mange fejl, så fokusér på de fejl, der skaber forståelsesmæssige problemer eller de fejl, som barnet begår igen og igen. Hvis barnet har problemer med en opgave, så tag dig tiden til roligt at forklare opgaven med et praktisk eksempel og simple vendinger.
- **Tilpas dig barnets tempo.** Husk på at ethvert barn har sin egen måde at arbejde på og sit eget tempo, når det kommer til lektier og læring. Det vigtigste i lektielæsningen er engagementet og koncentrationen, ikke at barnet løser opgaven hurtigt.





Inspiration til lektiehjælp

Dansk her og nu:

www.danskherognu.dk

Matematikkanalen:

www.youtube.com/matematikkanalen

Webmatematik:

www.webmatematik.dk

Frividen – inspiration til lektiehjælp i matematik, kemi og fysik:

www.frividen.dk

Emu - masser af materialer om læring, tips til opgaveskrivning og meget mere:

www.emu.dk

DRC Dansk Flygtningehjælp blev grundlagt i 1956. Vi er en af de få NGO'er, som har speciale i at hjælpe fordrevne og mennesker på flugt. Vi er samtidig Danmarks største og en af verdens førende NGO'er.

Vi er til stede i 40 lande verden over. Her arbejder vi hver eneste dag for at beskytte flygtninge og fordrevne. DRC Dansk Flygtningehjælp støtter flygtninge og internt fordrevne hele vejen. Både under krisen, i eksil, under bosættelse, med integration i et nyt land og fortsat efter hjemkomst.

Vi yder akut nødhjælp og beskyttelse, der redder liv. Vi støtter flygtninge og internt fordrevne, så de kan klare sig selv og blive inkluderet i de lokale samfund. Her arbejder vi tæt sammen med både civile, foreninger, myndigheder og andre NGO'er. Målet er at fremme og sikre rettigheder og fredelig sameksistens.

Som frivillig i DRC Dansk Flygtningehjælp underskriver du en frivilligaftale (frivillig.drc.ngo/frivilligaftalen) og bliver en del af et landsdækkende netværk, der støtter flygtninge og personer med etnisk minoritetsbaggrund i Danmark med at få en god start i lokalområdet. Det gør underværker at få hjælp til at tale bedre dansk, skabe et socialt netværk og med at finde job og uddannelse.

Du kan altid kontakte din regionskonsulent, hvis du oplever situationer eller udfordringer, som du er i tvivl om, hvordan du skal håndtere. Find adresse på frivillig.drc.ngo, hvor du også kan læse mere om den frivillige integrationsindsats og de mange tilbud og materialer, vi har lagt ud som inspiration.

Som frivillig har du mulighed for at deltage i kurser, som bliver udbudt på vores hjemmeside, og du vil hver 14. dag modtage en nyhedsmail.

